


Miłość – czy to wystarczy?
O pomocy psychologicznej
dla dzieci i rodzin z pieczy zastępczej.



Potrzeby psychiczne, które powinny być zaspokojone w środowisku rodzinnym:

- potrzebę pewności
- poczucia bezpieczeństwa
- potrzebę solidarności
- łączności z osobami bliskimi
- potrzebę miłości
- potrzebę akceptacji
- uznania



Bo **każdy** może być **szczęśliwy!**

Co otrzymuje w zamian?

- Brak stabilizacji
- Brak poczucia bezpieczeństwa
- Brak miłości
- Upokorzenie
- Lęk
- Strach
- Niepewność
- Agresja, przemoc
- Odrzucenie

Jakie są konsekwencje?

- Niska samoocena
- Trudności w nawiązywaniu relacji interpersonalnych
- Obniżenie wyników w nauce
- Poczucie wstydu
- Poczucie bycia gorszym
- Życie w ciągłym lęku i strachu
- Poczucie bycia nieważnym i ciągłego odrzucenia
- Poczucie bycia winnym za całą sytuację

W dziecku rodzi się przekonanie, że jest niewiele warte, a na miłość musi specjalnie zapracować, zasłużyć.



Reakcje na takie doświadczenia?

- Nienawiść do rodziców i ich dewaluacja przy jednoczesnej idealizacji obecnych opiekunów
- Ciągłe staranie się o miłość i akceptację rodziny biologicznej z częstą agresją i dewaluacją opiekunów
- Zaprzeczanie złym emocjom i złym doświadczeniom
- Wypieranie złych doświadczeń
- Przymus powtarzania – prowokowanie odrzucenia

Wszyscy rodzimy się z pustką w
piersiach
wielkości taty. Nasi ojcowie albo ją
wypełniają, albo w miarę dorastania
czujemy tę pustkę coraz bardziej...

Charles Martin, *W pogoni za świetlikami*

Dziękuję za uwagę



Bo **każdy** może być **szczęśliwy!**



**"NIGDY NIE JEST ZA PÓŹNO, ABY MIEĆ
SZCZĘŚLIWE DZIECIŃSTWO"**

W rodzinie dokonuje się podstawowe uspołecznienie dziecka. Dzięki zaspokajaniu jego podstawowych potrzeb i dostarczaniu modeli do naśladowania, dostarczenie w odpowiednim czasie właściwego rodzaju i właściwej ilości stymulacji, która zapewnia przejście przez poszczególne fazy rozwoju społecznego i ukształtowanie się podstawowych zachowań i działań społecznych.

Wzrastanie w rodzinie przygotowuje człowieka do tworzenia nowych więzi międzyludzkich, do podejmowania ról społecznych w życiu dojrzałym, a więc również do tworzenia więzi małżeńskiej i zakładania własnej rodziny. Korzysta on przy tym z posiadanych wzorów ról rodzinnych, jakie towarzyszyły mu od dzieciństwa i samodzielnie działa zwykle na podstawie tych wzorów.

Każdy z nas wnosi z dzieciństwa pewien bagaż doświadczeń, bardzo wielu wnosi również poczucie krzywdy, wynikające z zachowania rodziców w jakiejś konkretnej sytuacji lub ze wzajemnych nieporozumień.

Po latach wiele rzeczy można zrozumieć, ale ból pozostaje.

Każdy z nas wnosi z dzieciństwa pewien bagaż doświadczeń, bardzo wielu wnosi również poczucie krzywdy, wynikające z zachowania rodziców w jakiejś konkretnej sytuacji lub ze wzajemnych nieporozumień.

Po latach wiele rzeczy można zrozumieć, ale ból pozostaje.

- Rana narcystyczna
- Czy jestem wart miłości?

**Gdy dziecko doświadcza
krytycyzmu,**

Uczy się pogardzać.

Gdy dziecko doświadcza wrogości,

Uczy się agresji.

Gdy dziecko doświadcza drwin,

Uczy się być skrytym.

Gdy dziecko doświadcza wstydu,

Uczy się poczucia winy.

**Gdy dziecko doświadcza
wrozumiałości,
Uczy się być cierpliwym.**

**Gdy dziecko doświadcza wsparcia,
Uczy się pewności siebie.**

**Gdy dziecko doświadcza pochwał,
Uczy się doceniać.**

**Gdy dziecko doświadcza sprawiedliwości,
Uczy się być uczciwym.**

**Gdy dziecko doświadcza
bezpieczeństwa,
Uczy się zaufania.**

**Gdy dziecko doświadcza aprobaty,
Uczy się lubić siebie.**

**Gdy dziecko doświadcza przyjaźni
i akceptacji,
Uczy się znajdować miłość w otaczającym
świecie.**

Dzieci uczą się na doświadczeniach, Dorothy Noltie

Kontakt

Adres Fundacji:

ul. Gajowicka 164/153-150 Wrocław
tel. 071/338 30 03, fax 071 361 04 77
biuro@fundacjapozyTYwka.org.pl

Bank BPH: 72 1060 0076 0000 3200
0139 5142KRS 0000294402

Jesteśmy Organizacją Pożytku
Publicznego.

www.fundacjapozyTYwka.org.pl

